

Shaken baby - class

Los bebés son frágiles. Por favor, no sacuda a un niño. **Campaña Nacional del Síndrome de Bebé Sacudido**

En la mayoría de los casos, el síndrome de bebés sacudidos ocurre cuando los adultos, frustrados y enojados con los niños, los sacuden vigorosamente. Existen adultos, responsables y de buenas intenciones y quienes nunca soñarían con lastimar a algún niño a golpes, quienes no titubéan al darle a un niño "una buena sacudida". Los efectos de esa sacudida pueden ser aun más dañinos de lo que imaginan.

La Fundación Nacional del Club de Intercambio (National Exchange Club Foundation) se dedica a educar al público sobre los peligros que existen al sacudir a un niño. Para recibir gratis un equipo del Síndrome de Bebé Sacudido, pongase en contacto con la oficina de la fundación al 800-924-2643.

- **Qué es el Síndrome de Bebé Sacudido?**

Cuando a un bebé se le sacude vigorosamente, la cabeza se le mueve de adelante hacia atrás. Este repentino latigazo de la cabeza puede causar sangramiento interno y presión en el cerebro, causando que el cerebro se aparte y resulte en daños al niño. Esto se conoce como el Síndrome de Bebé Sacudido, y es un de las formas fatales principales de abuso de niños. La cabeza y cuello son susceptibles a trauma porque sus músculos aún no están completamente desarrollados y los tejidos cerebrales son excepcionalmente frágiles. Traumas a la cabeza son la causa principal de incapacitación de niños y bebés abusados.

El Síndrome de Bebés Sacudidos ocurre con más frecuencia en bebés menores de seis meses de edad, pero puede ocurrir hasta la edad de tres años. Frecuentemente, no aparecen obvias señas externas cuando existen daños internos, en particular cuando hay daños a la cabeza o detrás de los ojos. En realidad, una sacudida, aunque dure solamente unos cuantos segundos, puede dañar al bebé de por vida. Estos daños pueden incluir inflamación del cerebro; parálisis cerebral; retraso mental; retrasos de desarrollo; ceguera; pérdida del oído; parálisis y muerte. Cuando a un niño se le sacude con coraje y frustración, la fuerza que se utiliza se multiplica de cinco a diez veces más que si el niño simplemente se hubiese tropezado y caído.

- **Cómo ocurre?**

Frecuentemente, padres frustrados u otras personas responsables por el cuidado del niño piensan que el sacudir a un niño es una manera inofensiva para lograr callarlo cuando llora. El motivo número uno por el cual se sacude al niño es porque llora inconsolablemente. Aproximadamente el 25% de todos los bebés con el Síndrome de Bebé Sacudido mueren. Se calcula que de 25 a 50% de padres y cuidanderos no están enterados de los efectos que surgen al sacudir a un niño.

- **Qué puede usted hacer para prevenir una tragedia?**

Si usted o alguna otra persona sacude a un niño, ya sea accidentalmente ó a propósito, llame al 911 o lleve al niño a la sala de emergencias inmediatamente. El sangramiento interno del cerebro es curable. La atención médica inmediata le puede salvar a su bebé muchos problemas en el futuro...y posiblemente su vida.

Sugerencias Para Las Cuidanderas

Nunca aviente o sacuda a un bebé.
cuenta hasta 20.

Siéntese, cierre sus ojos y

Siempre apoye la cabeza y cuello del bebé.
bebé.

Ponga música o cantele al

Acueste al bebé boca abajo en su regazo y frótele o dele palmaditas en la espalda.

Lleve al bebé de paseo en la carriola.
algun ratito.

Pídale a otra cuidandera que lo cuide por

No levante al bebé hasta que usted se sienta calmada.
chupón o chupete.

Dele al bebé algun

Asegúrese de que el bebé no tiene hambre, que erupió y que su pañal está seco.

Suavemente pongase a mecer o caminar con el bebé.
bebé gentilmente.

Abraze y acaricie al

Asegúrese que el bebé no esté incómodo debido a rozaduras, echadura de dientes o
fiebre.

Ponga al bebé en un sostén cercano a su cuerpo y respire lentamente.

Asegure que la ropa del bebé no esté muy apretada.
juguete ruidoso

Ofrezca al bebé una sonaja o

Consecuencias Físicas al Sacudir a Un Niño

Lo Que Sucede:

- Cuando se sacude a un niño, el cerebro le rebota dentro de la cavidad del cráneo, mallugando así el tejido cerebral.
- El cerebro se inflama, creando presión la cual causa sangramiento retinal (detrás del ojo). Esto puede causar ceguera.
- Algunas venas que proveen sangre al cerebro se rompen-causando daños adicionales al cerebro o anomalías.
- Se crean charcos de sangre dentro del cráneo, creando más presión.
- Puede causar:

CONSECUENCIAS INMEDIATAS

CONSECUENCIAS DE LARGO PLAZO

Respiración puede cesar

Desventajas de aprendizaje

Ataques

Desventajas físicas

Debilidad de brazos y piernas

Desventajas del habla

Paros del corazón

Ataques

Muerte

Muerte

Porqué ocurre?:

- Las cabezas de los bebés son grandes y pesadas, cubriendo aproximadamente un 25% del peso total de sus cuerpos. Sus cuellos y músculos son muy debiles para aguantar sus cabezas grandemente desproporcionadas.

Cuando ocurre?:

- Cuando se sacude a un bebé/niño debido a frustración o enojo. Esto generalmente ocurre cuando un bebé no cesa de llorar. Otras momentos que ocasionan frustración incluyen dificultades con el aprendizaje del uso del baño o con dificultad con comer.

POR FAVOR, NUNCA SACUDA A UN BEBE O NIÑO

Esta información es patrocinada por el

Centro de Prevención de Abusos de Niños (Child Abuse Prevention Center)

2955 Harrison Blvd., #102, Ogden, Utah 84403

Phone (80) 393-36 Fax (801)393-7019

Toll Free: 1-888-273-0071

E-Mail: capcente@ix.netcom.com Website www.capcenter.org

Este proyecto es parcialmente financiado por el Children's Trust Fund y la Fundación de la Familia del Dr. W.C. Swanson

Síndrome de Muerte Repentina de Bebé (Sudden Infant Death Syndrome)

Qué es el síndrome de muerte repentina de bebé?

El síndrome de muerte repentina de bebé (SIDS) es el diagnóstico dado cuando un bebé muere repentinamente, edades de un mes a un año, y cuya muerte sigue sin explicación aún después de una investigación completa. La investigación incluye una autopsia, examinación de la escena de muerte, repaso de los síntomas del niño o enfermedad del bebé antes de su muerte, y cualquier otra historia médica que sea pertinente. Dado que la mayoría de los casos de SIDS ocurren cuando el bebé duerme en una cuna, a SIDS se le conoce también como muerte de cuna. El evento puede ocurrir cuando el bebé duerme, no necesariamente en la cuna.

SIDS puede ocurrir en cualquier momento entre las edades de un mes a un año, no obstante, el 91% de las muertes ocurren antes de la edad de 6 meses, con la mayor concentración de muertes entre las edades de 2 a 4 meses. Hay un aumento de incidentes durante los meses de invierno. Es más común en los niños varones que en las hembras. SIDS ocurre repentina y silenciosamente en bebés aparentemente saludables. La muerte deja muchas preguntas sin respuestas, causando pena intensa para los padres y familiares.

SIDS no es: SIDS no es hereditario, contagioso, causado por vacunas, ahogo, asfixia o apnea. No es abuso de niños ni el motivo de todas las muertes repentinas de bebés.

Cuales son los factores de riesgo?:

- Cuando la madre tiene menos de 20 años al tiempo de su primer embarazo
- Cuidado retrasado o falta de cuidado prenatal
- En un bebé prematuro o de bajo peso al nacer
- Cuando la madre fumó durante el embarazo (el riesgo aumenta por tres veces)
- Cuando se fuma en el ambiente del bebé después de su nacimiento (el riesgo aumenta por tres veces)
- Cuando la madre abusó del alcohol o drogas durante su embarazo
- Cuando a los bebés se les pone a dormir boca abajo

Para reducir el riesgo de SIDS:

- Ponga al bebé a dormir boca arriba, inclusive durante las siestas. No ponga al bebé a dormir boca abajo.
- Ponga al bebé a dormir en un colchón firme y que ajuste bien dentro de la cuna, y que satisfaga requisitos de seguridad

- No ponga el bebé a dormir en cama de agua, sofá, bolsa de relleno de frijol, colchón suave, esponja, o almohada.
 - No use sábanas sueltas, almohadas, telas de lana, muñecos de peluche o algunos otros artículos suaves en la cuna.
 - Asegurese que la cabeza del bebé permanezca descubierta mientras duerme.
 - Evite que el bebé se sobrecaliente. La temperatura en la habitación debe ser cómoda para un adulto. Evite sobrearropar al bebé.
-
- Mantenga al bebé en un ambiente libre del humo de cigarros.
 - Dele leche de pecho al bebé. El amamantar a un bebé no ha sido comprobado que disminuya el incidente del SIDS, pero sí disminuye el incidente de infecciones respiratorias que pueden influenciar el desarrollo del SIDS.

La campaña nacional "De Espalda Al Dormir" (Back to Sleep) fue lanzada por la Academia Americana de Pediatría en 1994 para promover el que bebés duerman acostados boca arriba y no boca abajo. Esto está basado en numerosos reportes indicando que bebés que duermen boca abajo tienen más propensidad de morir del SIDS. Los bebés que dormían boca arriba disminuyeron el incidente del SIDS drásticamente. La Comisión de los Estados Unidos de la Seguridad y Protección al Consumidor también advirtió en contra del uso de sábanas o cobijas sueltas en el ambiente donde duerme el niño. Estas superficies suaves pueden crear bolsas alrededor de la cara del niño. La cantidad de oxígeno dentro de esas bolsas se puede agotar.

Qué causa el SIDS?

La causa continúa siendo un misterio médico, pero más evidencia investigativa sugiere que algunos bebés SIDS nacen con anomalías del cerebro que los hace vulnerables a la muerte repentina en la infancia. Estudios hechos a víctimas muestran que muchos tienen anomalías en el cerebro que puede que controlen la respiración y el despertar mientras duermen. Estas pueden provenir del haber sido expuestos prenatalmente a sustancias tóxicas, ó a la falta de mezclas vitales cómo la suficiencia de oxígeno en el ambiente prenatal. Los científicos creen que estas anomalías que están presentes al nacer no son suficientes para causar la muerte, pero los eventos después del nacimiento como la falta de oxígeno, la entrada excesiva de carbóno dióxido, el sobrecalentamiento, ó alguna infección pueden desencadenar problemas que evitan que el bebé reajuste automáticamente y sobrelleve una situación donde falta el oxígeno, o sobra el carbóno dióxido.

Algunas cosas que la cuidandera debe considerar:

Se recomienda cierto tiempo donde el bebé yace boca abajo mientras está despierto para el desarrollo motriz de los hombros. Además, el yacer boca abajo mientras está despierto puede prevenir que se le desarrollen áreas aplastadas en la parte trasera de la cabeza. Estas señas físicas casi siempre son temporales y desaparecen ya que el bebé logra sentarse por sí solo.

Si la madre de un bebé que asiste a guardería le amamanta, animela a que provéa leche de pecho en biberón que esté claramente marcada para que su bebé la tome mientras asiste a la guardería.

Revise el ambiente donde duerme el bebé frecuentemente para asegurar que las sábanas estén bien estiradas y sujetas al colchón y que no hayan cobijas u objetos suaves en la cuna.

Si tiene un bebé bajo su cuidado con reflujo, enfermedad respiratoria, o malformación de aéroductos asegúrese de obtener información del doctor del bebé acerca de la posición recomendable para que el bebé duerma.

Si un niño bajo su cuidado no está respirando o no responde: Llame al 911. Empieze la RCP (resucitación cardiopulmonar) e inmediatamente notifique a los padres del niño.

Si un niño a su cuidado muere: No altere nada en el lugar de su muerte-no quite nada, de ser posible. Llame a la persona suplente para que se encargue de los demás niños. Esté preparada para hablar con oficiales que ejercen la ley, los de licenciatura, y otras personas que puedan estar involucradas en la investigación.

El Desarrollo del Cerebro a Temprana Edad**Qué deben saber las cuidanderas acerca del desarrollo del cerebro?**

El cerebro es la parte del cuerpo que nos permite sentir alegría o desesperación; responder a otros en una manera amorosa o enojada; usar la razón, o simplemente reaccionar. Estas capacidades no aparecen mágicamente – resultan de la interacción entre lo hereditario del niño y las experiencias que tienen durante su niñez.

Al nacer, el cerebro permanece incompleto. Las partes del cerebro que manejan el pensamiento y los recuerdos, al igual que el comportamiento emocional y social, siguen subdesarrolladas. El hecho de que el cerebro se madura en el mundo, y no en el vientre, significa que los niños de temprana edad son hondamente afectados por sus primeras experiencias. Sus relaciones con sus padres y otros cuidadores importantes no solamente influyen en sus estados de ánimo, sino que actualmente afectan la manera en que se "alambran" los cerebros de los niños. Los investigadores confirman que las experiencias que se les proveen tienen mucho impacto en su desarrollo emocional, sus destrezas de aprendizaje y como funcionan más tarde en la vida.

Cómo forma el cerebro las "conexiones"?

Al nacer, el cerebro contiene aproximadamente 100 billones de células cerebrales que esperan ser conectadas en redes funcionables. Para cuando el niño cumple tres años el cerebro ya formó aproximadamente mil trillones de conexiones entre esas células cerebrales. Algunas de esas conexiones son permanentes, mientras que otras desaparecen a medida que el niño crece. Cómo sabe el cerebro con cuáles conexiones quedarse? Las conexiones que se usan repetidamente durante los primeros años de su niñez son las que forman los cimientos para la organización y funcionamiento del cerebro a través de su vida. En contraste, una conexión que no se usa resulta en falta de desarrollo y hasta en la desaparición de esa conexión. Por ejemplo, un niño a quien raramente se le habla o se le lee en sus primeros años puede tener dificultad en amaestrar las destrezas de lenguaje más tarde en su vida. De igual manera, un niño con quien raramente se juega puede tener dificultad al ajustarse socialmente a medida que crece.

Las células cerebrales están diseñadas para hacer conexiones. Cada célula manda mensajes a las otras células cerebrales y recibe entradas de otras células. Las señales, en forma de impulsos eléctricos, viajan a lo largo del nervio de la célula. Con la ayuda de químicos (tales como el serotonina) ellas viajan de célula a célula, creando conexiones. La activación repetida de redes de neurones refuerzan estas conexiones.

Principios del Desarrollo del Cerebro

- El mundo de afuera forma el alambrado del cerebro
- El mundo de afuera es experimentado a través de los cinco sentidos – viendo, escuchando, olfateando, atocando, y probando – permitiendo que el cerebro pueda crear ó modificar las conexiones.
- El cerebro opera bajo el refrán de "usalo o pierdelo".
- Las relaciones con otras personas temprano en la vida son la fuente mayor del desarrollo de las partes emotivas y sociales del cerebro.

Leáale libros de dibujos y cuentos a los bebés. Para los 6 meses, los bebés muestran su emoción abriendo grandes los ojos y moviendo sus brazos y piernas cuando miran un libro de dibujos de bebés u otros objetos familiares.

3. Establezca rutinas.

Las rutinas diarias asociadas con sensaciones placenteras reaseguran a los niños. Las experiencias placenteras repetitivas dan un sentido de seguridad. Le ayuda al niño a entender el mundo a su alrededor.

4. Animele a jugar y explorar con seguridad.

El juego es una experiencia importante. Mire alrededor del ambiente que está proveendo para los bebés. Asegurese de que hayan suficientes cosas interesantes que ellos pueden mirar – no demasiadas, pero que hayan cosas en las cuales el bebé enfoque una a la vez. Ponga a los bebés en el suelo en áreas seguras que los animan a moverse a su alrededor. Mantenga cosas en envases que el bebé puede vaciar y rellenar. Los adultos deben animarle a explorar, pero también ser receptivos cuando el niño necesita regresar a ellos para recibir seguridad.

Al proveer cuidado consistente y sensitivo, puede asegurar que el niño tendrá la mejor oportunidad para un desarrollo emocional y social sano.

Cada cuidandero importante tiene la potencia de ayudar a formar un buen futuro para un niño.

**Reconocimiento y Prevención del Síndrome de Bebé Sacudido
Prevención del Síndrome de Muerte Repentina de Bebé**